**Практикалық сабақтардың оқу материалы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ап-****та / күн** | **Тақырып** | **Сабақ мақсаты және****қалыптастырылатын дағдылар** | **Әдістемелік нұсқау** |
| 1 | Етістік. Тұлғасына қарай: негізгі және туынды етістік. Құрамына қарай: дара және күрделі етістік.  | Морфологияны меңгеру. Етістіктің мағыналық түрленуін мәтін арқылы ажыратуға үйрету. Мәтін мазмұнындағы қалып етістіктердің қызметін ерекшелеуді,туынды етістіктердің жасалу жолдарын меңгерту.  | Концептуалды кесте құрастыру |
| 2 | Негізгі және көмекші етістік. Мағынасына қарай: салт, сабақты етістік. Болымды, болымсыз етістік. | Етістер: өздік етіс, өзгелік етіс. Олардың жасалу жолдарындағы көкейкестілік. Қимыл иесінің тұлғалану үдерісін мәтін арқылы баяндап, жеке сөйлемдерді жазып көрсету. | Етістің түрлерін қайталау.Сөздерді тыңдап,қайталау. |
| 3 | Етістіктің шақ және рай категориясы. Ерекше түрлері: есімше, көсемше, тұйық етістік. Етістіктің сөйлемдегі қызметі  | Етістіктің шақтары мен шақтардың жасалу жолдарын түсіндіру. Мәтін мазмұнындағы шақ түрлерін ажырату. Мәтіннен алынған сөйлемдерді шақ түрлеріне өзгертуді меңгерту. | Етістіктің шақтарының түрлері, қайталау. Сөйлем құрау арқылы қайталау. Концептуалды кесте құрастыру |
| 4 | Үстеу. Тұлғалық, құрамдық ерекшеліктері. Мағыналық түрлері: Мекен, мезгіл, сын-қимыл, мақсат, себеп, мөлшер, күшейткіш топтау. Үстеудің емлесі, Үстеудің сөйлемдегі қызметі | Үстеу. Негізгі және туынды үстеулерді меңгерту. Туынды үстеудің жасалуына мысалдар келтіру. Үстеу қызмет жасайтын сөз таптарын ажырата білуді үйрету. | Үстеу қызмет жасайтын сөз таптарын ажырата білуге мысалдар орындау |
| 5 | Шылаулардың мағынасы мен сөйлем қызметіне қарай:: жалғаулық, септеулік, демеулік. Жұрнақ: Сөз тудырушы, сөз түрлендіруші. Жалғау және оның түрлері. Көптік жалғаудың мағыналары. Көптік жалғау жалғанбайтын сөздер мен сөз тіркестері. Тәуелдік жалғау. Жақ. 3-жақ, жекеше және көпше түрлері. Сөздің тәуелденуі: оңаша, ортақ тәуелденуі. Септік жалғау. Септік түрлері: атау, ілік, барыс, табыс, жатыс, шығыс, көмектес. Сөздің жай және тәуелді септелуі. Септік жалғаудың мағыналары.Жіктік жалғау. 3 жақта, жекеше көпше түрде жіктелуі. Етістік пен есім сөздердің жіктелуі. Жіктелудің түрлері. | Жалғаулық шылау, ерекшелігі, түрлері. Демеулік шылау, ерекшелігі, түрлері. Мәтін мазмұнындағы шылаулардың шылау түрлерінің қолданылу қызметін меңгерту | Шылаулардың емлесін қайталау. Жаңа сөздерді жаттау. Лексикалық-грамматикалық тапсырмаларды орындау. |
| 6 | Одағай. Мағынасын қарай бөлінуі: көңіл күй, жекіру, шақыру одағайы. Одағайдың ерекшеліктері | Одағай сөздер, ерекшеліктері. Одағайдың түрлерін меңгерту. Практикада қолдануды үйрету | Лексикалық-грамматикалық тапсырмаларды орындау.  |
| 7 | Синтаксис. Сөз тіркесі, құрылымы. Сөз тіркесінің түрлері: есім, етістікті сөз тіркесі. Сөз тіркесіне ұқсас тұлғалар.Сөздердің байланысу тәсілдері.. | Сөз тіркесі сыңарлары: бағыныңқы, басыңқы сыңарлар. Есімді, етістікті сөз тіркестері. Жай, күрделі сөз тіркестері туралы білімдерін тереңдету. | Сөз тіркестерін мәтіннен басыңқы сыңарлары арқылы табу.Сұрақтарға жауап беру. Лексикалық-грамматикалық тапсырмаларды орындау |
| 8 | Сөздердің байланысу түрлері: қиысу, матасу, меңгеру, қабысу, жанасу.сөз тіркесінің лексика-грамматикалық қатынасы | Қабысу мен жанасуды ажыратудың басты белгілерін анықтауға үйрету.  | Лексикалық-грамматикалық тапсырмаларды орындау. |
| 9 | Сөйлем. Сөйлемнің түрлері: хабарлы, сұраулы, бұйрықты, лепті. Жасалу жолдары. Сөйлемнің құрылысына қарай түрлері: жақты, жақсыз, жалаң, жайылма, толымды, толымсыз, атаулы сөйлем. Жақсыз сөйлемнің жасалу жолдары. | Сөйлем мүшелері. Дара және күрделі мүшелер. Тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелерді ажырата білу. | Негізгі мәліметті анықтап айту. Сұрақтар құрастыру. Лексикалық-грамматикалық тапсырмаларды орындау |
| 10 | Мәтіннің сипаттау түріне мәтін. | Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері. Толықтауыш, толықтауыш болатын сөз таптарын меңгерту. | Лексикалық-грамматикалық тапсырмаларды орындау. |
| 11 | Мәтіннің пайымдау түріне мәтін. | Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. Жалпылауыш сөздер, тыныс белгілерін меңгерту | Синтаксистік талдау үлгі-леріне тапсырмаларды орын-дау.Концептуалды кесте құрастыру |
| 12 | Мәтінді оқу. Оның түрлері. | Жай сөлем синтаксисі. Жай сөйлемнің түрлері.Жақты және жақсыз сөйлемдерді меңгерту | Мәтін бойынша жай сөйлемдерді түрлендіруге тапсырмаларды орындау. |
| 13 | Синтаксис. Құрмалас сөйлем. Құрмалас сөйлемнің түрлі: салалас құрмалас сөйлем, сабақтас құрмалас сөйлем, аралас құрмалас сөйлем. Жалғаулықсыз салалас қүрмалас сөйлем түрлері. | Атаулы сөйлем. Оның ерекшелігі. Атаулы сөйлемдегі шарттық.Салалас құрмалас сөйлем. Жалғаулықты және жалғаулықсыз салалас.Ыңғайлас салалас, Қарсылықты салалас, себеп салдар салаласты меңгерту. | Бір-біріне сұрақ қою, сұрақтарға жауап беру. Сөйлемдерді мағынасына қарай ажырата білу.Концептуалды кесте құрастыру |
| 14 | Салалас құрмалас сөйлем түрлері: ыңғайлас салалас, қарсылықты салалас, себеп-салдар салалас, кезектес салалас, талғаулы салалас, түсіндірмелі салалас құрмалас сөйлем. | Сабақтас құрмалас сөйлем және түрлерін меңгерту. | Лексикалық-грамматикалық тапсырмаларды орындау. |
| 15 | Пунктуация. Тыныс белгілердің орны және қызметі. Сөйлем соңына қойылатын тыныс белгілері. Сөйлем ішінде келетін тыныс белгілері. Тыныс белгілерінің қабаттаса қолданылуы. Стиль. Стильдің түрлері: ауызекі, ғылыми, ресми іс қағаздар, публицистикалық, көркем әдебиет. Стильдердің қолданылу аясы. Стильдердің мақсаты. Стильдердің ерекшелігі. Стильдердің тілдік құралдары.Шешендік сөздер мен мақал-мәтелдер. | Көркем шығарма мен ресми іс-қағаздарында тыныс белгілерді дұырс қоюға үйрету.Көркемдегіш құралдардың түрлері, топтасуын ажырату | Лексикалық-грамматикалық тапсырмаларды орындау.  |